**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3E | | |
| FECHA: 14 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Graficar números complejos. * Comprender lenguaje matemático en números complejos.   .  Desarrollo  El docente del establecimiento explica detalladamente cómo se grafica un número complejo en el plano complejo. Luego los estudiantes grafican los números complejos que el profesor dejó de tarea.  El docente PACE y revisa los gráficos y la interpretación de los . |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3F | | |
| FECHA: 15 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Realizar operaciones con números complejos   .  Desarrollo  La docente del establecimiento plantea ejercicios en la pizarra. Luego junto al docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3ª | | |
| FECHA: 15 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Realizar operaciones con números complejos   .  Desarrollo  La docente del establecimiento plantea ejercicios en la pizarra. Luego junto al docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4D | | |
| FECHA: 15 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 13:35 | HORA TÉRMINO: 15:05 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Graficar y expresar intervalos de números reales por comprensión * Comprender y aplicar propiedades de las desigualdades * Resolver inecuaciones de primer y segundo grado.   .  Al iniciar la clase la docente reordena a los estudiantes, con el objetivo que los estudiantes más avanzados ayuden a terminar la guía de ejercicios a los que tienen problemas con la asignatura. Ambos docentes revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus dudas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3B | | |
| FECHA: 16 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Graficar números complejos * Comprender e interpretar lenguaje matemático en el enunciado de problemas   .  Desarrollo  El docente explica cómo se representan gráficamente los números complejos en plano complejo, tras la explicación deja de tarea graficar números complejos y sus correspondientes conjugados, Después de realizar la revisión de la tarea explica cómo se interpreta los enunciados matemáticos en los problemas utilizando varios ejemplos y dejando de tarea otros. Luego junto al docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus consultas, al finalizar realiza la retroalimentación. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4C | | |
| FECHA: 16 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Resolver inecuaciones de primer y segundo grado * Resolver inecuaciones fraccionarias * Resolver sistemas de inecuaciones   .  Desarrollo  El docente del establecimiento explica cómo se resuelven los sistemas de inecuaciones con dos variables, luego plantea ejercicios para que los estudiantes los desarrollen, ambos docentes revisan los desarrollos de los estudiantes y responden sus dudas. Al finalizar la clase se hace la retroalimentación y se responden las dudas finales. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 16 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 11:25 | HORA TÉRMINO: 12:55 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza la evaluación sumativa  Objetivo de la evaluación:   * Reconocer los elementos de una función cuadrática * Graficar la función cuadrática y determinar su dominio y recorrido   . |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3G | | |
| FECHA: 16 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 13:35 | HORA TÉRMINO: 14:20 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Graficar números complejos * Comprender e interpretar lenguaje matemático en el enunciado de problemas   .  Desarrollo  El docente explica cómo se representan gráficamente los números complejos en plano complejo, tras la explicación deja de tarea graficar números complejos y sus correspondientes conjugados, Después de realizar la revisión de la tarea explica cómo se interpreta los enunciados matemáticos en los problemas utilizando varios ejemplos y dejando de tarea otros. Luego junto al docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus consultas, al finalizar realiza la retroalimentación. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3C | | |
| FECHA: 17 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Ubicar pares ordenados en el plano cartesiano * Graficar una recta en el plano cartesiano * Calcular la Distancia entre dos puntos   .  Desarrollo  La docente del establecimiento explica qué es el plano cartesiano y cómo se ubica un par ordenado en él, luego explica el procedimiento para graficar la ecuación de una recta, tras varios ejemplos explicando el procedimiento deja de tarea varias ecuaciones para ser graficadas.  Ambos docentes revisan los gráficos y explican la materia a los estudiantes, al finalizar la clase se realiza la retroalimentación y se responden las últimas dudas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 3H | | |
| FECHA: 17 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * xxxx   .  Desarrollo  xx. Luego junto al docente PACE revisan los desarrollos de los estudiantes y responden a sus consultas. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4B | | |
| FECHA: 18 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 08:00 | HORA TÉRMINO: 09:30 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Se cancela el acompañamiento debido a que se realiza la evaluación sumativa.  Objetivo de la evaluación:   * Resolver inecuaciones de primer y segundo grado * Resolver sistemas de inecuaciones de una variable * Resolver problemas que involucran el planteamiento y resolución de inecuaciones de primer grado. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente

**RESUMEN DE JORNADA ACTA N° \_\_\_\_\_\_\_ /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASUNTO: Acompañamiento en el aula CURSO: 4G | | |
| FECHA: 18 de Mayo de 2018 | HORA INICIO: 09:45 | HORA TÉRMINO: 11:15 |
| LUGAR: Liceo Octavio Palma Pérez | | |

*Temas tratados, acuerdos, compromisos y responsables:*

|  |
| --- |
| Objetivo del la clase:   * Comprender y graficar intervalos de números reales en la recta numérica * Comprender la diferencia entre un intervalo cerrado y uno abierto.   .  Desarrollo  La docente hace un crudo análisis sobre la actitud de indiferencia que mostraron algunos estudiantes durante la última evaluación, recordándoles a los estudiantes que los malos resultados obtenidos en la evaluación son producto de la flojera.}  Tras la sincera conversación la docente procede a explicar en qué consiste la nueva unidad y explica qué son los intervalos de números reales y cómo se grafican, después de la explicación con numerosos ejemplos se plantean ejercicios de tarea. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROBERTO FLORES**

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MIGUEL APAZA ALAVE**

PROFESOR DE MATEMÁTICA

Preparación Académica y Acompañamiento Docente